

Upaya Meningkatkan Keterampilan Permainan *Soccer Like Games* Melalui Pengembangan Gerak Manipulatif

Asep Nugraha.a

Pembimbing I Drs. Sucipto, M.Kes

Pembimbing II Didin Budiman, M.Pd

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti tingkat keterampilan Permainan *soccer like games* siswa melalui pengembangan gerak manipulatif. Metode penelitian yang digunakan melalui metode Penelitian Tindakan Kelas dengan menerapkan rancangan penelitian yang dikembangkan oleh Kemmis dan Teggart. Penelitian terdiri atas beberapa tahapan, yaitu sebagai berikut: (1) perencanaan tindakan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) observasi, dan (4) refleksi. Tempat penelitian di Sekolah Dasar Negeri Gegerkalong Girang 1-2 Kota Bandung dengan subjek penelitian siswa kelas V berjumlah 40 siswa. Proses penelitian dibagi menjadi dua siklus yang terdiri atas empat tindakan. Setiap tindakan menggunakan berbagai tugas gerak yang dikemas dalam bentuk permainan yang berlevel dan bertahap dari yang termudah sampai yang tersulit. Data dikumpulkan dengan menggunakan instrumen GPAI. Kemudian semua data yang terkumpul dianalisis menggunakan teknik persentase. Nilai rata-rata keseluruhan data awal adalah 38,1 dan siklus 1 tindakan 1 adalah 44,4, siklus 1 tindakan 2 adalah 52,1, siklus 2 tindakan 1 adalah 61,3, dan siklus 2 tindakan 2 adalah 72,63 dari rata-rata seluruh aspek keterampilan (*passing*, *stopping* dan *dribbling*). Berdasarkan hasil analisis data, didapat kesimpulan melalui pengembangan gerak manipulatif dapat meningkatkan keterampilan permainan *soccer like games*. Sebagai saran dari hasil penelitian, dalam pemberian materi pembelajaran bola besar sebaiknya melalui pengembangan gerak manipulatif dan untuk hasil yang lebih optimal bisa dilakukan siklus berikutnya .

Kata kunci: keterampilan permainan soccer like games, pengembangan gerak manipulatif

**Efforts To Improve Soccer Skill Games Like Games
Through The Development Of Manipulative Motion**

Asep Nugraha. a

Supervisor I, Drs. Sucipto, M. Kes

Supervisor II Didin Budiman, M. Pd

Abstract

This research aims to examine the level of skill Game soccer like games students through development of manipulative motion. Research methods the Research methods used over the Action Class by implementing the draft research developed by Kemmis and Teggart. The research consists of several stages, namely as follows: (1) the Planning Act, (2) the implementation of the action, (3) observations, and (4) Reflection. A study in the elementary school the country Gegerkalong Girang Bandung 1-2 with the subject of research grade V amounted to 40 students. The research process is divided into two cycles that consist of the four actions. Each action uses a variety of motion tasks are packaged in the form of a game level and gradually from the easiest to the hardest one. The data collected using the GPAI instruments. Then all of the data collected is analyzed using percentages. The average value of the entire preliminary data was 38,1 and cycle 1 action 1 is 44,4, cycle 1 action 2 was 52,1, cycle 2 action 1 is 61,3, and cycle 2 action 2 is 72,63 from the average of all aspects of skills (passing, dribbling and stoping). Based on the results of data analysis, conclusions were obtained through the development of manipulative motion can increase skill games like soccer games. As a suggestion from the results of research, in the granting of large ball should be learning material through manipulative motion development and for more optimal results can be done for the next cycle.

Asep Nugraha Ansori, 2015

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN PERMAINAN SOCCER LIKE GAMES MELALUI
PENGEMBANGAN GERAK MANIPULATIF**

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V di SDN Gegerkalong Girang 1-2 Kota
Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Keywords: soccer skill games like games, development of manipulative motion

Asep Nugraha Ansori, 2015

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN PERMAINAN SOCCER LIKE GAMES MELALUI
PENGEMBANGAN GERAK MANIPULATIF**

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V di SDN Gegerkalong Girang 1-2 Kota
Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu